



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Рузбугинской НШ - ДС

Е.М. Белова

" 10 " 20 16г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 09.01/2/115

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная школа
1.2. Адрес объекта 152483 Ярославская область, Лjubимский район, д.Рузбугино, Школьный переулок, д. № 6
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 314 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1679 кв.м
1.4. Год постройки здания 1982 г., последнего капитального ремонта не было
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение Рузбугинская начальная школа – детский сад ; МОУ Рузбугинская НШ - ДС
Юридический адрес организации (учреждения) 152483 Ярославская область, Лjubимский район, д.Рузбугино, Школьный переулок, д. № 6
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Лjubимского муниципального района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ярославская область, г. Лjubим, ул. Ленина, д.38/11

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми осваивающими образовательную программу дошкольного образования; реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность вместимость 50 обучающихся и 12 воспитанников, посещаемость 3 обучающихся и 12 воспитанников

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус Любим - Рузбугино

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м

3.2.2 время движения (пешком) 20 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У) ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г,У) ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г,У) ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О,Г,У). ВНД (К,С) Объект доступен частично-избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха и с нарушением умственного развития, недоступен для инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения.

Предложения по мероприятиям, направленным на адаптацию объекта.

Для обеспечения частичной доступности учреждения для всех категорий инвалидов качестве обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, заасфальтировать пути движения на территории, установить кнопку вызова на ворота ограждения.

нанести цветовую и тактильную маркировку, установить бордюрные ограничители. Необходим капитальный ремонт лестниц с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам и установка пандусов, расширение дверных проемов и замена дверей в соответствии с нормами. Установить водоотвод, дренажные и водосборные решетки, кнопку вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН. Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения по коридорам, обеспечив их комплексной информацией с цветными и тактильными направлениями. Расширить дверной проем, заменить двери в соответствии с нормами, уменьшить высоту порога. В классе и группе необходимо расширить дверной проем, заменить двери в соответствии с нормами; установить информационные рельефные таблички к каждому помещению на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от пола от 1, 4 до 1,75м Оборудовать по одной универсальной туалетной кабине с установкой кнопки вызова персонала согласно нормам для обучающихся и воспитанников дошкольной группы. Организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта.

Для инвалидов, передвигающихся на коляске требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию, заасфальтировать пути движения на территории, установить бордюрные ограничители. Необходим капитальный ремонт лестниц с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам и установка пандусов, расширение дверных проемов и замена дверей в соответствии с нормами. Установить водоотвод, дренажные и водосборные решетки, кнопку вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН. Оборудовать по одной универсальной туалетной кабине согласно нормам для обучающихся и воспитанников дошкольной группы. Организовать размещение комплексной информации на всех зонах объекта.

Для инвалидов с нарушениями зрения краевые ступени выделить контрастным цветом. Перед лестницей за 0,8-0,9 м установить предупредительные тактильные полосы. Организовать размещение комплексной информации (информационные таблички, цветные и тактильные направляющие) на пути движения на всех зонах объекта. Оборудовать по одной универсальной туалетной кабине с установкой кнопки вызова персонала согласно нормам для обучающихся и воспитанников дошкольной группы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата организация комплексной информации на всех зонах объекта, оборудование туалетной комнаты по всем нормам. Установить кнопку вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН.

Для инвалидов с нарушением умственного развития организация комплексной информации на всех зонах объекта, оборудование туалетной комнаты по всем нормам. Установить кнопку вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН.

Для инвалидов с нарушением слуха организация комплексной информации на всех зонах объекта, оборудование туалетной комнаты по всем нормам. Установить кнопку вызова персонала с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТСР, КР
2	Вход (входы) в здание	КР, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не определен
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы,
плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по
адаптации обучение инвалидов в здании школы
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской
Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20 » октября 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от « 20 » октября 2016 г.

3 Дата составления паспорта « 31 » октября 2016 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор

(должность)

Белова

(подпись)

/Е.М. Белова/

(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директора

(должность)

Белова

(подпись)

/Е.М. Белова /

(расшифровка подписи)