Утверждаю приказом по школе

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

 Директор школ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарно - тематическое планирование**

**2 класс 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока****(со страницами учебника)** | **Характеристика деятельности учащихся**  |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | Чтение и запись двузначных чисел, которые оканчиваются нулем.Учебник с. 4 - 7Тетрадь печатная с. 3 | Называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результаты. |
| 2 |  |  | Чтение и запись двузначных чисел, оканчивающихся нулем; закреплять знания о геометрических телах.Учебник с. 8 - 11Тетрадь печатная с. 4 | Называть любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 100, а также любой отрезок натурального ряда чисел от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; пересчитывать предметы десятками, выражать числом получаемые результаты. |
| 3 |  |  | Десятичный состав двузначного числа, двузначные числа и их запись.Учебник с. 12 - 14Тетрадь печатная с. 5 - 6 | Рассмотреть изображение двузначных чисел с помощью цветных палочек; закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20; совершенствовать навык счета в пределах 100. |
| 4 |  |  | Двузначные числа и их запись.*Арифметический диктант* «Двузначные числа и их запись»Учебник с. 15-17 Тетрадь печатная с. 7 | Продолжить формирование навыка чтения и записи двузначных чисел; познакомить с правилами работы на калькуляторе*.* |
| 5 |  |  | Двузначные числа и их запись. Работа с таблицей.Учебник с. 18Тетрадь печатная с. 8 | Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; рассмотреть решение задач разными способами. |
| 6 |  |  | Ознакомление с понятием луча как бесконечной фигуры Луч и его обозначение.Учебник с. 19 - 21Тетрадь печатная с. 8 - 10 | Познакомить с понятием луча как бесконечной фигуры; совершенствовать вычислительные навыки; совершенствовать умение решать задачи. |
| 7 |  |  | Изображение луча с по­мощью линейки и обозначение луча буквами.Учебник с. 21 - 23Тетрадь печатная с. 10 | Продолжить знакомство с геометрической фигурой – лучом; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. |
| 8 |  |  | Луч и его обозначение. Работа с таблицей.Учебник с. 24 - 25Тетрадь печатная с. 10 | Продолжить формирование навыка изображения луча с помощью линейки и обозначение луча буквами; совершенствовать навык решения задач. |
| 9 |  |  | Числовой луч. Понятие о единичном отрезке на чис­ловом луче.Учебник с. 26 - 28Тетрадь печатная с. 11 -12 | Познакомить с понятием «числовой луч»; ввести понятие о единичном отрезке на числовом луче; совершенствовать навыки составления и решения задач; продолжить работу с математическими графами. |
| 10 |  |  | Числовой луч.Учебник с. 29 - 32Тетрадь печатная с. 12 – 13 | Продолжить работу с числовым лучом; формировать умения строить числовой луч с заданным единичным отрезком; совершенствовать вычислительные навыки; решение задач разными способами. |
| 11 |  |  | Построение точек с заданными коор­динатами. Координата точки на луче.Учебник с. 32 - 34 | Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 12 |  |  | Входная контрольная работа  | Проверка знаний за 1 класс. |
| 13 |  |  | Анализ контрольной работы.Измерение длин и расстояний с по­мощью различных измерительных инструментов: линейки, метровой ли­нейки, рулетки. Метр. Соотношения между единицами длины.Учебник с. 35 - 36Тетрадь печатная с. 14 | Рассмотреть измерения длин и расстояния с помощью измерительных инструментов; учить сравнивать величины, выраженные в единицах длины; совершенствовать умение решать задачи. |
| 14 |  |  | Метр. Соотношения между единицами длины.Учебник с. 37 - 39Тетрадь печатная с. 15 – 16 | Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами. |
| 15 |  |  | Метр. Знакомство со старинными мерами длины: пядь, аршин, вершок, косая сажень.Учебник с. 40 – 41 | Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами. |
| 16 |  |  | Введение понятий о многоугольнике, его вершинах, сторонах и углах. Учебник с. 42 - 43Тетрадь печатная с. 16 - 17 | Ввести понятие «многоугольник»; научить находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; рассмотреть обозначение многоугольника латинскими буквами. |
| 17 |  |  | Обо­значение многоугольника буквами. Проверочная работа по теме «Луч. Числовой луч. Соотношение единиц длины».Учебник с. 44 – 45Тетрадь печатная с. 17 | Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи. |
| 18 |  |  | Многоугольник и его элементы. Работа с таблицей.Учебник с. 46 - 47 | Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи. |
| 19 |  |  | Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношение между единицами длины". | Проверить сформированность навыка воспроизводить соотношения между единицами длины, проводить практические измерения с помощью инструментов. |
| 20 |  |  | Анализ контрольной работы. Устные и письменные вычисления в пределах 100, основанные на поразрядном сложении и вычитании. Учебник с. 48 - 51Тетрадь печатная с. 18 | Познакомить с правилами поразрядного сложения и вычитания чисел в пределах 100; совершенствовать вычислительные навыки; практическим путем находить значение умножения и деления. |
| 21 |  |  | Приемы сложения и вычитания двузначных чисел.Учебник с. 51 - 52Тетрадь печатная с. 19 | Продолжить формирование умений выполнять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и вычитании, совершенствовать навыки решения задач. |
| 22 |  |  | Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Решение задач.*Арифметический диктант* «Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания»Учебник с. 53 - 54Тетрадь печатная с. 20 | Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование вычислительных умений. |
| 23 |  |  | Составление алгоритма сложения двузначных чисел в столбик. Запись сложения столбиком.Учебник с. 55 - 56Тетрадь печатная с. 20 – 21 | Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения задач. |
| 24 |  |  | Сложения двузначных чисел столбиком чисел без перехода через разряд. Учебник с. 57 - 58Тетрадь печатная с. 22 | Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения задач. |
| 25 |  |  | Запись сложения столбиком.Учебник с. 59Тетрадь печатная с. 22 | Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование умений выполнять сложение чисел столбиком; закреплять знания о многоугольнике. |
| 26 |  |  | Составление алгоритма вычитания двузначных чисел без перехода через разряд в столбик. Учебник с. 60 - 62Тетрадь печатная с. 23 | Познакомить с записью вычитания двузначных чисел в столбик; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений определять название многоугольника. |
| 27 |  |  | Запись вычитания двузначных чисел столбиком. Решение задач.Учебник с. 63 - 64Тетрадь печатная с. 24 | Продолжить формирование умений выполнять вычитание двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения и преобразования задач. |
| 28 |  |  | Запись вычитания столбиком.Учебник с. 65 - 66Тетрадь печатная с. 24 | Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи. |
| 29 |  |  | Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд (общий случай).Учебник с. 67 - 68Тетрадь печатная с. 25 | Рассмотреть общие приемы сложения двузначных чисел; совершенствовать навыки решения задач. |
| 30 |  |  | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.Учебник с. 69 - 70Тетрадь печатная с. 26 | Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений составлять задачи по иллюстрации и решать их; закреплять знания о многоугольниках. |
| 31 |  |  | Сложение двузначных чисел.Учебник с. 71 - 73Тетрадь печатная с. 27 | Закреплять знания о многоугольниках, *симметричных фигурах;* рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.  |
| 32 |  |  | Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Учебник с. 74 - 77Тетрадь печатная с. 27 – 28 | Продолжить работу по формированию навыка выполнения вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать навык решения задач; закреплять знания о свойствах многоугольника и умения чертить многоугольник с известными длинами сторон. |
| 33 |  | 2 ч. | Вычитание двузначных чисел. Решение задач разными способамиУчебник с. 77 - 80Тетрадь печатная с. 29 | Совершенствовать навыки вычитания двузначных чисел, умения решать задачи разными способами;  |
| 34 |  |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники». | Проверить навыки определения многоугольников по числу его сторон, воспроизводство результатов табличных случаев сложения и вычитания. |
| 35 |  |  | Анализ контрольной работы.Периметр многоугольника.Учебник с. 81 - 82Тетрадь печатная с. 30 | Ввести понятие «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать задачи. |
| 36 |  |  | Вычисление периметра любых многоугольников.Учебник с. 83 - 84Тетрадь печатная с. 31 | Продолжить формирование умений вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик; совершенствовать навыки решения задач геометрического содержания. |
| 37 |  |  | Периметр многоугольникаУчебник с. 85 - 86Тетрадь печатная с. 32Самостоятельная работа «Вычисление периметра многоугольника». | Совершенствовать навыки решения задач на вычисление периметров любых многоугольников; продолжить формирование вычислительных навыков; закреплять навыки измерения длин сторон многоугольников и построение многоугольника с помощью линейки. |
| 38 |  |  | Построение окружности с помощью циркуля. Окружность, ее центр и радиус.Учебник с. 87 - 88Тетрадь печатная с. 32 - 33 | Познакомить с понятием «окружность»; ввести термины «центр окружности», «радиус окружности»; рассмотреть построение окружности с помощью циркуля; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 39 |  |  | Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.Учебник с. 89 - 90Тетрадь печатная с. 34 | Рассмотреть и сравнить признаки окружности и круга; продолжить формирование умений измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач. |
| 40 |  |  | Окружность и круг.Самостоятельная работа «Построение окружности с помощью циркуля».Учебник с. 91 - 92Тетрадь печатная с. 34 | Продолжить формирование умений строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 41 |  |  | Взаимное расположение фигур на плоскости.Учебник с. 93 - 95Тетрадь печатная с. 35 | Показать на примерах различные случаи расположения фигур на плоскости. |
| 42 |  |  | Расположение фигур на плоскости. Решение практических задач.Учебник с. 96 - 98Тетрадь печатная с. 36 | Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач; продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления. |
| 43 |  |  | Составление таблицы умножения двух и на 2. Учебник с. 99 - 101Тетрадь печатная с. 39  | Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач. |
| 44 |  |  | Умножение числа 2 и деление на 2. Нахождение доли величины, а также величины по ее доле.Учебник с. 101 – 102 | Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач. |
| 45 |  |  | Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.Учебник с. 103 - 104Тетрадь печатная с. 40  | Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2; вести подготовительную работу к введению понятия площади фигуры; совершенствовать навыки решения задач. Ввести понятие «половина числа». |
| 46 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 2 и деление на 2»Учебник с. 105 - 106Тетрадь печатная с. 41  | Показать способ нахождения доли числа действием деления; совершенствовать навыки решения составных задач; продолжить формирование умений по решению практических задач о взаимном расположении фигур на плоскости. |
| 47 |  |  | Составление таблицы умножения трех и на 3. Учебник с. 107 - 110Тетрадь печатная с. 42  | Составить таблицу умножение трех и на 3; совершенствовать вычислительные навыки; закреплять умения решать задачи с величинами  |
| 48 |  |  | Умножение числа 3 и деление на 3. Решение задач с использованием действий умножения и деления.Учебник с. 111 - 113Тетрадь печатная с. 43  | Составить таблицу деления на 3; совершенствовать навыки решения задач с использованием действий умножения и деления. |
| 49 |  |  | Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Учебник с. 114 - 115Тетрадь печатная с. 44 - 45  | Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления. |
| 50 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 3 и деление на 3»Учебник с. 115 - 116Тетрадь печатная с. 44 - 45  | Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления. |
| 51 |  |  | Составление таблицы умножения четырех и на 4. Учебник с. 117 - 119Тетрадь печатная с. 45  | Составить таблицу умножение четырех и на 4; совершенствовать вычислительные навыки; формирование умений решать задачи. |
| 52 |  |  | Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.Учебник с. 120 - 122Тетрадь печатная с. 46 - 47  | Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4; совершенствовать умения решать задачи, выполняя действия деление и умножение. Ввести понятие «четверть числа». Показать способ находить четвертой части числа действием деления. |
| 53 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 4 и деление на 4»Учебник с. 122 - 126Тетрадь печатная с. 47  | Совершенствовать навыки составления и преобразования задач. |
| 54 |  |  | Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4». | Проверить умение воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. |
| 55 |  |  | Анализ контрольной работы.Составление таблицы умножения пяти и на 5.Учебник с. 4 - 5Тетрадь печатная с. 3   | Составить таблицу умножение пяти и на 5; совершенствовать вычислительные навыки; вести подготовку к введению понятия площади фигуры; рассмотреть особые случаи умножения на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач. |
| 56 |  |  | Умножение числа 5 и деление на 5. Решение задач действиями умножение и деление.Учебник с. 6 - 8Тетрадь печатная с. 4  | Совершенствовать умения решать задачи действиями умножение и деление; закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника. |
| 57 |  |  | Умножение числа 5 и деление на 5. Нахождение доли величины, а также величины по ее доле.Учебник с. 9 - 10Тетрадь печатная с. 5 | Составить таблицу деления на 5; рассмотреть особые случаи деления на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений решать задачи геометрического содержания. |
| 58 |  |  | Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.Учебник с. 11 - 12Тетрадь печатная с. 6  | Ввести понятие «пятая часть числа»; учить находить пятую часть числа действием деление; совершенствовать навыки построения геометрических фигур. |
| 59 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 5 и деление на 5»Учебник с. 13 – 15 | Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деление. |
| 60 |  |  | Составление таблицы умножения шести и на 6.Учебник с. 16 - 17Тетрадь печатная с. 7  | Составить таблицу умножения шести и на 6; совершенствовать навыки составления и преобразования задач; закреплять табличные случаи умножения. |
| 61 |  |  | Умножение числа 6 и деление на 6. Учебник с. 18 - 19Тетрадь печатная с. 8  | Совершенствовать навыки решения составных задач, задач на нахождение периметра; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6; продолжить формирование вычислительных навыков. |
| 62 |  |  | Умножение числа 6 и деление на 6. Нахождение доли величины, а также величины по ее доле.Учебник с. 20 - 21Тетрадь печатная с. 9  | Составить таблицу деления на 6; совершенствовать навыки решения задач разными способами; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления. |
| 63 |  |  | Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Составление и чтение математических графов. Учебник с. 22 - 23Тетрадь печатная с. 10  | Ввести понятие «шестая часть числа»; учить находить шестую часть числа действием деление*;* продолжить работу по составлению и чтению математических графов. |
| 64 |  |  | Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Учебник с. 24Тетрадь печатная с. 11 | Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи. |
| 65 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 6 и деление на 6»Учебник с. 25 – 26 | Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи. |
| 66 |  |  | [Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDesktop%5C2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%5C%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%204%2C5%2C6.doc) | Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6; Сформированность навыков решения задач. |
| 67 |  |  | Анализ контрольной работы.Площадь фигуры. Единицы площади.Учебник с. 27 - 28Тетрадь печатная с. 12 – 13  | Ввести термин «площадь фигуры»; познакомить с единицами площади и их обозначениями; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совершенствовать навыки вычисления доли числа. |
| 68 |  |  | Определение площади фигуры приемом пересчитывания квадратов. Учебник с. 29 - 30Тетрадь печатная с. 14  | Продолжить формирование умений определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; совершенствовать навыки работы с математическими графами. |
| 69 |  |  | Площадь фигуры. Единицы площади. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Учебник с. 31 - 32Тетрадь печатная с. 15  | Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 70 |  |  | Самостоятельная работа «Определение площади геометрической фигуры».Учебник с. 33 - 34 | Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 71 |  |  | Составление таблицы умножения семи и на 7 Учебник с. 35 - 36  | Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки |
| 72 |  |  | Умножение числа 7 и деление на 7. Учебник с. 37 - 38 Тетрадь печатная с. 15  | Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки |
| 73 |  |  | Умножение числа 7 и деление на 7. Решение составных задач. Учебник с. 39 - 40 Тетрадь печатная с. 16  | Закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6, 7; совершенствовать вычислительные навыки решения составных задач; продолжить работу по составлению и чтению математических графов. |
| 74 |  |  | Умножение числа 7 и деление на 7. Повторение порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Учебник с. 39 - 41 Тетрадь печатная с. 17  | Составить таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления; совершенствовать вычислительные навыки; повторить порядок выполнения действий в выражениях со скобками. |
| 75 |  |  | Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.Учебник с. 42 - 43 Тетрадь печатная с. 18 – 19  | Ввести понятие «седьмая часть числа»; учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи. |
| 76 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 7 и деление на 7»Учебник с. 44  | Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи. |
| 77 |  |  | Составление таблицы умножения восьми и на 8.Учебник с. 45 - 46 Тетрадь печатная с. 21  | Составить таблицу умножения восьми и на 8; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 78 |  |  | Умножение числа 8 и деление на 8. Учебник с. 47 - 48 Тетрадь печатная с. 22  | Совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; закреплять табличные случаи умножения и деления. |
| 79 |  |  | Умножение числа 8 и деление на 8. Решение задач. Учебник с. 49 – 50  | Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы. |
| 80 |  |  | Умножение числа 8 и деление на 8. Составление таблицы деления на 8. Учебник с. 49 - 50 Тетрадь печатная с. 23  | Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы. |
| 81 |  |  | Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.Учебник с. 51 - 52 Тетрадь печатная с. 24  | Ввести понятие «восьмая часть числа»; учить находить восьмую часть числа действием деление; совершенствовать практические навыки в построении чертежей; умение решать составные задачи разными способами. |
| 82 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 8 и деление на 8»Учебник с. 53 - 54 Тетрадь печатная с. 25  | Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления на 8. |
| 83 |  |  | Составление таблицы умножения девяти и на 9. Учебник с. 55 - 56 Тетрадь печатная с. 26  | Составить таблицу умножения девяти и на 9; совершенствовать навык решения задач умножением и делением. |
| 84 |  |  | Умножение числа 9 и деление на 9. Решение составных задач Учебник с. 57 - 58 Тетрадь печатная с. 27  | Совершенствовать навыки решения составных задач; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. |
| 85 |  |  | Умножение числа 9 и деление на 9. Составление таблицы деления на 9.Учебник с. 59 Тетрадь печатная с. 28  | Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять навыки вычисления периметра многоугольника. |
| 86 |  |  | Умножение числа 9 и деление на 9. Учебник с. 59 Тетрадь печатная с. 29 | Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять навыки вычисления периметра многоугольника. |
| 87 |  |  | Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.Учебник с. 60 - 61  | Ввести понятие «девятая часть числа»; учить находить девятую часть числа действием деление; совершенствовать практические умения по построению геометрических фигур; закреплять знание табличных случаев умножения и деления. |
| 88 |  |  | Самостоятельная работа «Умножение числа 9 и деление на 9»Учебник с. 62 - 63  | Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления. |
| 89 |  |  | [Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B02%5CDesktop%5C%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%204%2C5%2C6.doc) | Проверить усвоение табличных случаев умножения и деления на 6, 7, 8, 9; проверить умение решать задачи, навык нахождения доли от числа. |
| 90 |  |  | Анализ контрольной работы.Кратное сравнение чисел. Практические приемы сравнения чисел.Учебник с. 64 - 65 Тетрадь печатная с. 29 - 30  | Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков. |
| 91 |  |  | Кратное сравнение чисел. Нахождение доли от числа. Учебник с. 66 - 67 Тетрадь печатная с. 29 - 30  | Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков. |
| 92 |  |  | Решение задач на кратное сравнение.Учебник с. 68 - 69 Тетрадь печатная с. 31  | Совершенствовать навыки решения задач на кратное сравнение; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 93 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел»»Учебник с. 70 - 71 Тетрадь печатная с. 32 | Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи. |
| 94 |  |  | Решение составных задач на кратное сравнение.Учебник с. 72 - 73 Тетрадь печатная с. 33  | Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи. |
| 95 |  |  | Итоговая контрольная работа за 3 четверть. | Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, сформированность навыков решения задач. |
| 96 |  |  | Анализ контрольной работы.Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Учебник с. 74 - 76 Тетрадь печатная с. 34 - 37  | Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 97 |  |  | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Учебник с. 77 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37  | Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 98 |  |  | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37  | Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 99 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37  | Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 100 |  |  | Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз». | Проверить усвоение понятий «увеличить в…», «уменьшить в …», табличных навыков умножения и деления, сформированность выполнять кратное сравнение чисел. |
| 101 |  |  | Анализ контрольной работы.Нахождение нескольких долей числа.Учебник с. 79 - 80 Тетрадь печатная с. 38  | Учить решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы.  |
| 102 |  |  | Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.Учебник с. 81 Тетрадь печатная с. 39  | Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа. |
| 103 |  |  | Нахождение нескольких долей числа.Учебник с. 82 - 83 Тетрадь печатная с. 40  | Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять умение находить периметр многоугольника. |
| 104 |  |  | Решение задач на нахождение нескольких долей числа.Учебник с. 83 - 84 Тетрадь печатная с. 41  | Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять навыки решений задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 105 |  |  | Самостоятельная работа по теме «Нахождение нескольких долей числа»Учебник с. 85 - 86  | Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование вычислительных навыков. |
| 106 |  |  | Названия компонентов арифметических действий. Учебник с. 87 - 88Тетрадь печатная с. 42  | Ввести названия компонентов арифметических действий; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи. |
| 107 |  |  | Названия чисел в записях действий.Учебник с. 89 - 90  | Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 108 |  |  | Названия чисел в записях действий при чтении выражений.Учебник с. 89 - 90 Тетрадь печатная с. 43  | Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 109 |  |  | Арифметический диктант «Название чисел в записях действий»Учебник с. 91 - 92 Тетрадь печатная с. 44 – 45  | Совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять навыки вычисления периметра любого многоугольника. |
| 110 |  |  | Чтение и составление числовых выражений.Учебник с. 93 - 95Тетрадь печатная с. 45 - 46 | Познакомить с простейшими выражениями, их названиями; учить читать и составлять выражения и вычислять их значение; совершенствовать навыки решения составных задач. |
| 111 |  |  | Числовые выражения.Учебник с. 96 - 97  | Учить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических графов.  |
| 112 |  |  | Числовые выражения. Решение составных задач. Учебник с. 98 - 99 Тетрадь печатная с. 49 - 50  | Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи; рассмотреть различные виды направления движения двух тел; закреплять знания о взаимном расположении геометрических тел. |
| 113 |  |  | Составление числовых выражений.Учебник с. 100 – 101Тетрадь печатная с. 51  | Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование вычислительных навыков. |
| 114 |  |  | Составление числовых выражений. Вычисление значений числовых выражений.Учебник с. 102 Тетрадь печатная с. 52  | Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать вычислительные навыки значений числовых выражений; продолжить формирование умений вычислять площадь прямоугольника. |
| 115 |  |  | Составление числовых выражений. Решение составных задач.Учебник с. 103 - 104 Тетрадь печатная с. 53  | Совершенствовать навык составления выражений и вычисления их значений; продолжить формирование умений решать составные задачи. |
| 116 |  |  | Контрольная работа по теме: «Числовые выражения». | Проверить знания и умения по теме «Числовые выражения». |
| 117 |  |  | Анализ контрольной работы.Ознакомление с понятием угла. Введение терминов «прямой угол», «непрямой угол».Учебник с. 105 - 108 Тетрадь печатная с. 53 - 54  | Познакомить с понятием «угол»; научить выполнять модель прямого угла; учить определять на чертеже прямой и непрямой угол; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 118 |  |  | Практический способ определения и построения прямого угла с помощью: а) модели; б) чертежного угольника.Учебник с. 108 - 110 Тетрадь печатная с. 55 | Ввести термины «прямой угол», «непрямой угол»; учить строить прямой угол с помощью модели и чертежного угольника; совершенствовать умения решать задачи. |
| 119 |  |  | Введение определений прямоугольника и квадрата (как прямоугольника с равными сторонами).Учебник с. 111 - 112 Тетрадь печатная с. 56  | Ввести определения «прямоугольник», «квадрат»; учить находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 120 |  |  | Прямоугольник. Квадрат. Решение геометрических задач.Учебник с. 112 - 113 Тетрадь печатная с. 57  | Учить строить прямоугольник и квадрат, находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать умения решать геометрические задачи. |
| 121 |  |  | Построение прямоугольников и квадратов.Учебник с. 114  | Закреплять и совершенствовать навыки построения прямоугольников и квадратов; продолжить формирование умений решать геометрические задачи. |
| 122 |  |  | Прямоугольник. Квадрат. Учебник с. 115  | Закреплять и совершенствовать навыки построения прямоугольников и квадратов; продолжить формирование умений решать геометрические задачи. |
| 123 |  |  | Свойства прямоугольника.Учебник с. 116 - 118 Тетрадь печатная с. 58  | Познакомить со свойствами противоположных сторон и диагоналей прямоугольника; совершенствовать умения решать геометрические задачи; продолжить формирование вычислительных умений. |
| 124 |  |  | Свойства прямоугольника. Решение геометрических задач.Самостоятельная работа «Свойства прямоугольника и квадрата».Учебник с. 118 - 121 Тетрадь печатная с. 59 - 60  | Продолжить формирование умений решать геометрические задачи, используя основные свойства прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки. |
| 125 |  |  | Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).Учебник с. 122 - 123Тетрадь печатная с. 60 | Познакомить с правилом вычисления прямоугольника (квадрата); совершенствовать умения решать геометрические задачи. |
| 126 |  |  | Площадь прямоугольника. Решение задач.Учебник с. 123 - 124Тетрадь печатная с. 61 | Формировать умения пользоваться правилом вычисления площади прямоугольника (квадрата). |
| 127 |  |  | Нахождение площади и периметра любых прямоугольников. Учебник с. 125 - 126Тетрадь печатная с. 62 - 63 | Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников. |
| 128 |  |  | Урок обобщения и коррекции знаний по темам курса 2 класса.  | Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников. |
| 129 |  |  | Итоговая контрольная работа за 2 класс. | Проверить знания и умения по темам курса математики 2 класса. |
| 130-136 |  |  | Анализ контрольной работы.Повторение пройденного во 2 классе | Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать вычислительные навыки. |