Положение

О порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Рузбугинской начальной школы – детского сада

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании", Устава школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основной образовательной программы начальной школы,

предъявляемым ФГОС.

1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся

-анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за

четверть и год , по каждому обучающемуся, кроме 1-го класса ( в 1

классе -безотметочное оценивание).

1.5. Оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

1.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные Директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.

1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из:

1) индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале. Исключение составляют ученики 1-го класса, их показатели оцениваются словесно с использованием эмоциональной

поддержки.

1.8. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и директор школы в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.9. Формы, проблемы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

2.1. Установление обратной связи;

2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми;

2.3.Стимулирование учебного труда учащихся;

2.4. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда;

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом;

3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной

образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами;

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

· Наблюдение;

· Устный опрос;

· Практические и лабораторные работы;

· Работа в тетрадях на печатной основе;

· Дидактические карточки;

· Средства ИКТ;

· Тестирование;

· Портфолио;

· Творческие работы;

· Проектные работы.

3.4. Выставление четвертных, годовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.5. Использование результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

4.1.

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

-выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

-выбора периодичности осуществления контроля;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля и ромежуточной аттестации имеют право:

-на запланированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

-на аргументированное объявление отметки за устный ответ и письменный ответ в течение семи календарных дней;

-проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

-на осуществление повторного контроля знаний при получении

неудовлетворительной отметки за ответ;

-на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся:

5.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.